

令和元年度 信州大学教育学部附属松本学校園CAN-DOリスト:12年間の到達目標

		外国語理解の能力		外国語表現の能力			
		聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと	
				やり取り	発表		
目指す資質・能力		【知識及び技能】外国語の音声や語彙, 表現, 文法, 言語の働きなどを理解するとともに, これらの知識を, 聞くこと, 読むこと, 話すこと, 書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。 【思考力・判断力・表現力】コミュニケーションを行う目的や場面, 状況などに応じて, 日常的な話題や社会的な話題について, 外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり, これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を培う。 【学びに向かう力・人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め, 聞き手, 読み手, 話し手, 書き手に配慮しながら, 主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。					
12年間の学習到達目標		ゆっくりはっきりと話されれば, 適切に応じたり, 話し手に聞き返したりするなど理解を確かめながら, まとまりのある英文の概要や要点を適切に聞き取ることができる。	社会的な話題や外国文化についてまとまりのある英文を読んで概要や要点を理解したり, 自らの体験や考えを表現することができるよう, 書かれた内容や考え方をとらえたりすることができる。	: 社会的な話題や世界での出来事などについて, 会話の工夫などを用いて会話を続け, ものや人を対比させたり, 自分の立場や根拠を明らかにして, 相手と意見を述べ合うことができる。	社会的な話題や外国文化, 事実などについて, 聞き手に正しく伝わるよう実物や図表などを用いるなどの工夫をしながら, 事実や気持ちや考えを含む自分の意見をプレゼンテーションすることができる。	身近な話題や外国文化などについて, 自ら調べて得た事実や, 体験したことや聞いたり読んだりしたことなどを基に, 自分の考えや気持ち, 理由などをまとまりのある英語を書くことができる。	
CEFR-J	英語検定						
B1.2	準1級 2級						
B1.1	2級						
A2.2	準2級	3年: はっきり話されれば, 社会的な話題や外国文化, 話し手の考えなどを含むやや長めの主張などについて, 概要や要点を適切に聞き取ることができる。	3年: 社会的な話題や外国文化についてまとまりのある英文を読んで, 概要や要点, 書き手の考え方をとらえ, 内容を読み取ることができる。	3年: 社会的な話題や世界での出来事などについて, 会話の工夫などを用いて会話を続け, ものや人を対比させたり, 自分の立場や根拠を明らかにして, 相手と意見を述べ合うことができる。	3年: 社会的な話題や外国文化, 事実などについて, 聞き手に正しく伝わるよう実物や図表などを用いるなど工夫をしながら, 事実や自分の気持ちや考えをプレゼンテーションすることができる。	3年: 身近な話題や外国文化などについて, 自ら調べて得た事実や, 体験したことや聞いたり読んだりしたことなどについて自分の考えや気持ち, 理由などをまとまりのある英語で書くことができる。	
A2.1	3級	2年: はっきり話されれば, 身近な話題や外国文化, 問いかけに対する相手の考えや気持ちについて, 話し手に聞き返したりするなど理解を確かめながら適切に聞き取ることができる。	2年: 身近な話題や外国文化について英文を読み, 概要を理解したり, 主張やその理由について内容を読み取ることができる。	2年: 身近な話題や社会的な話題について, つなぎ言葉や会話の工夫などを用いて会話を続け, 自分の立場や根拠を明らかにして, 相手と意見を述べ合うことができる。	2年: 自分で調べたことや身近な話題などについて, ポスター等にもまとめ, それらを用いて事実や自分の考えを, まとまりのある英文でプレゼンテーションすることができる。	2年: 日常的な話題や外国文化などについて, 自分の考えや気持ちなどを, 理由をつけて, 文と文のつながりに注意しながら書くことができる。	
A1.3	3級 4級	1年: ゆっくりはっきり話されれば, 自分の身の回りの話題や, 話し手の状況や気持ちについて, 話し手に聞き返したりするなど理解を確かめながら適切に聞き取ることができる。		1年: 日常的な話題や外国文化について, つなぎ言葉や会話の工夫などを用いて会話を続け, 自分の考えや感想を伝え合うことができる。	1年: 自分の興味関心のあるものや外国文化にかかわる写真等を用いながら, 身振り手振りや既習表現を活用し, 自分の考えや事実について伝えることができる。		
A1.2	4級 5級	6年: ゆっくりはっきり話されれば, ALTの趣味や好きなこと, 自分の身の回りの話題について聞きとることができる。	1年: 身近な話題や外国文化についての短く簡単な文章ならば, イラストや写真などを参考に, キーワードを意識しながら読み, 必要な情報を読み取ることができる。	6年: 自分のことやALT, 友だちのことなどの日常的な話題について, 簡単な語句や文を用いて意見交換をしたり, 問答をしたりすることができる。	6年: 自分の伝えたいものや調べたことについて, 写真等を用いながら限られた構文で自分の考えや事実をALTIに伝えることができる。	1年: 自分の経験や趣味, ALTや友だちのことについて, 基礎的な語句や表現を使い, 語と語のつながりに注意しながら, 正しく書くことができる。	
A1.1		5年: ゆっくりはっきりと話されれば, ALTやJTEの日常生活に関する話の要点を聞き取ることができる。	6年: 日常生活でよく目にする掲示物などの簡単な単語や指示文を読み取ることができる。	5年: 日常的な話題について, なじみのある定型表現を用いながら, ALTIに質問したり, 質問に答えたりすることができる。	5年: 前もって発話することを意図した上で, これまで親しんできた語句や表現を用いて, 簡単な情報を友だちに伝えることができる。	6年: 自分の身近な人・もの等について, 短い句や簡単な文で書くことができる。 5年: 自分のことについて, 短い句や簡単な文でALTIにメッセージカードやミニポスターを書くことができる。	
PreA1		4年: ゆっくりはっきりと話されれば, 日常の身近な単語や, ALTやJTEの指示を聞いてゲームのルールや活動の仕方を聞き取ることができる。	5年: ALTが紹介する絵本の中から特定の単語や表現を見つげることができる。 4年: A~Zまでのアルファベットの大字と小文字を声に出して読むことができる。	4年: ・日常的な話題について, なじみのある定型表現を用いながら, 友だちに質問したり, 質問に答えたりすることができる。 ・友だちと日常に関する定型のあいさつをしたり, 自分の好みについて伝え合ったりすることができる。	4年: これまで親しんできた簡単な語句や表現を用いて, 自分についての情報を友だちに伝えることができる。	4年: AからZまでのアルファベットの大字小文字や簡単な単語を書くことができる。	